RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUA ITALIANA

AMBITO						
Comprensione della lingua orale	**Comprensione della lingua scritta**	**Produzione orale**	**Produzione scritta**	**Riflessione linguistica**	**Voti**	**INDICATORI**
Non mantiene la concentrazione per la durata della comunicazione. Non comprende le informazioni essenziali di un testo (tipo di testo, tema centrale, struttura logica e messaggio) ed il significato del lessico usato.	Non legge in modo corretto: sillaba e/o non rispetta la punteggiatura. Non comprende le informazioni essenziali di un testo (tipo di testo, tema centrale, struttura logica e messaggio) ed il significato del lessico usato.	Non organizza le informazioni nell'esposizione dell'argomento (testo o esperienza personale). Usa un lessico improprio. Non riesce a comunicare le proprie idee. Interviene in modo inopportuno e disordinato.	Non organizza le informazioni in un elaborato scritto. Non rispetta la consegna	Non sa analizzare una frase da un punto di vista grammaticale e commette gravi errori nell'applicazione delle regole ortografiche, sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	4	
Alterna momenti di ascolto a momenti di distrazione. Individua e comprende solo parzialmente ed in modo poco preciso le informazioni essenziali di un testo ed il significato del lessico usato.	Legge con incertezza non prestando attenzione a ciò che legge. Individua e comprende solo parzialmente ed in modo poco preciso le informazioni essenziali di un testo ed il significato del lessico usato.	Non organizza le informazioni in modo ordinato nell'esposizione dell'argomento. Usa un lessico impreciso e povero. Fatica a comunicare le proprie idee. Interviene in modo non sempre opportuno né ordinato.	Dimostra insufficienti competenze ortografiche, gravi e ricorrenti errori grammaticali; lessico improprio. Non pianifica i testi che risultano disorganici, poco coesi e poco coerenti. Rispetta la consegna in modo parziale. Non cura la quantità né la qualità delle informazioni presenti nei testi.	Non sa analizzare una frase da un punto di vista grammaticale e commette errori nell'applicazione delle regole ortografiche, sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	5	

Ascolta con moderata partecipazione. Individua e comprende le informazioni essenziali di un testo necessitando di aiuto nel riconoscimento del lessico usato.	Legge in modo sufficiente mente scorrevole. Individua e comprende le informazioni essenziali di un testo necessitando di aiuto nel riconoscimento del lessico usato.	Se guidato, organizza le informazioni in modo ordinato nell'esposizione dell'argomento. Usa un lessico semplice. Comunica in modo essenziale e non sempre chiaro le proprie idee.	Dimostra sufficienti competenze ortografiche, alcune incertezze grammaticali; un lessico corretto ma poco vario. Pianifica testi semplici che rispettano le consegne. Cura poco la quantità e la qualità delle informazioni presenti nei testi.	Se guidato, sa analizzare una frase da un punto di vista grammaticale ma commette errori nell'applicazione delle regole ortografiche, sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	6	

Ascolta con partecipazione piuttosto attiva. Individua e comprende le informazioni essenziali di un testo riconoscendo il significato del lessico usato.	Legge con fluidità ma senza enfasi ed espressività. Individua e comprende le informazioni essenziali di un testo riconoscendo il significato del lessico usato.	E' organizzato ed ordinato nell'esposizione dell'argomento. Usa un registro adeguato. Usa un lessico corretto. Comunica in modo chiaro le proprie idee. Interviene in modo opportuno, ordinato e rispettoso delle posizioni altrui.	Dimostra buone competenze ortografiche, alcune incertezze grammaticali, un lessico corretto e vario. Pianifica testi adeguati allo scopo, abbastanza coesi e coerenti. Cura abbastanza la quantità e la qualità delle informazioni presenti nei testi.	Conosce le regole grammaticali ed ortografiche e sa applicare tali conoscenze sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	7
Ascolta attivamente. Individua e comprende in autonomia le informazioni di un testo riconoscendo il significato del lessico usato o sapendolo ricavare dal contesto.	Legge con fluidità ed in modo espressivo. Individua e comprende in autonomia le informazioni di un testo riconoscendo il significato del lessico usato o sapendolo ricavare dal contesto.	Organizza ed ordina le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. Usa un registro adeguato all'argomento ed alla situazione comunicativa. Usa un lessico specifico. Comunica e sostiene le proprie idee. Interviene in modo opportuno, ordinato e rispettoso della posizione altrui.	Dimostra sicure competenze ortografiche, grammaticali e lessicali. Pianifica testi adeguati allo scopo, coesi e coerenti. Cura la quantità e la qualità delle informazioni presenti nei testi. Dimostra capacità di rielaborazione.	Conosce le regole grammaticali ed ortografiche e sa applicare con sicurezza tali conoscenze sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	8

Ascolta attivamente e con interesse. Individua e comprende in autonomia le e con attenzione ai dettagli le informazioni anche implicite di un testo riconoscendo il significato del lessico usato o sapendolo ricavare dal contesto.	Legge con fluidità ed in modo sicuro ed espressivo. Individua e comprende in autonomia le e con attenzione ai dettagli le informazioni anche implicite di un testo riconoscendo il significato del lessico usato o sapendolo ricavare dal contesto.	Organizza ed ordina le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. Usa un registro adeguato all'argomento ed alla situazione. Usa un lessico specifico e ricco. Comunica e sostiene le proprie idee in maniera logica e chiara.Interviene in modo opportuno, ordinato e rispettoso della posizione altrui.	Dimostra sicure competenze ortografiche, grammaticali e lessicali. Pianifica testi adeguati allo scopo, coesi, coerenti ed originali. Cura la quantità e la qualità delle informazioni presenti nei testi.	Conosce solidamente le regole grammaticali ed ortografiche e sa applicare con sicurezza e precisione tali conoscenze sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi.	9
Ascolta con interesse e curiosità. Individua e comprende in autonomia e con attenzione ai dettagli le informazioni anche implicite di un testo collegandole in modo pertinente anche con altre di cui è già in possesso. Riconosce il significato del lessico usato o lo sa ricavare dal contesto.	Legge con espressività, interpretando fedelmente il significato profondo del testo e rendendolo chiaro all'ascoltatore. Individua e comprende in autonomia e con attenzione ai dettagli le informazioni anche implicite di un testo collegandole in modo pertinente anche con altre di cui è già in possesso. Riconosce il significato del lessico usato o lo sa ricavare dal contesto.	Organizza ed ordina le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. Usa un registro adeguato all'argomento ed alla situazione. Usa un lessico specifico, ricco e ricercato. Comunica e sostiene le proprie idee in maniera logica e chiara servendosi eventualmente di fonti di supporto.Interviene in modo opportuno, ordinato e rispettoso della posizione altrui rielaborando le informazioni e le conoscenze apprese.	Dimostra salde e sicure competenze ortografiche, grammaticali e lessicali. Pianifica efficacemente testi adeguati allo scopo, coesi, coerenti ed originali. Cura attentamente la quantità e la qualità delle informazioni presenti nei testi. Rielabora con sicurezza, autonomia ed originalità.	Conosce in maniera approfondita le regole grammaticali ed ortografiche e sa applicare tali conoscenze con sicurezza, padronanza e coerenza sia in esercizi strutturati sia nella produzione di testi nuovi e complessi.	10